



Travailler Nature !

Les clés pour réussir

Faire le choix de l'apprentissage

Choisir l'apprentissage, c'est préparer un diplôme tout en gagnant de l'expérience et en se professionnalisant. En apprentissage, on se familiarise avec le monde du travail, et on se forme en percevant une rémunération !

L'alternance développe des aptitudes clés : ponctualité, rigueur, capacité d'adaptation, communication, sens du service, etc. autant de qualités qui permettent de **réussir** et de **s'épanouir** dans sa vie professionnelle.

Les apprentis gagnent également en **maturité** et en **autonomie**. En intégrant une équipe, l'apprenti est considéré comme tout collègue débutant.

Cette modalité de formation est exigeante. Elle est surtout particulièrement **stimulante** car elle permet d'entrer dans le **concret** en mettant en pratique ses cours théoriques.

Enfin, c'est prouvé : l'apprentissage est la **voie royale** pour s'insérer durablement et rapidement dans le monde du travail. Plus de 9 jeunes sur 10 trouvent un emploi dans les 6 mois à 3 ans selon le diplôme de l'enseignement agricole. (source : DGER 2021)

Témoignage d'un parcours à succès

Cyril, conducteur de travaux en Entreprise de Travaux Agricoles

J'ai toujours été passionné par les machines agricoles, elles me font rêver depuis tout jeune. C'est pour ça que j'ai choisi un

Bac pro Maintenance des matériels agricoles avec des stages.

J'ai appris les bases de la mécanique et du fonctionnement d'une exploitation. J'étais encadré par le chef d'atelier qui m'a confié des responsabilités au bout de quelques mois.

Ensuite j'ai enchaîné sur un **BTS GDEA** (Génie des équipements agricoles) **en apprentissage** pour approfondir mes connaissances en mécanique, électronique, hydraulique et informatique mais aussi apprendre les bases du commerce.

L'alternance m'a beaucoup motivé : faire partie intégrante de l'équipe, avoir un salaire, le rythme soutenu cours/entreprise ; j'ai aussi pu participer à la mise en place de nouveaux outils informatiques de cartographie.

Enfin, après avoir hésité avec une Licence Pro, j'ai décidé de poursuivre avec la formation **Conducteur de travaux en ETA en apprentissage**. J'apprends le marketing, la gestion, et bien sûr la conduite de chantier ! C'est très intéressant et permet de se projeter vers la gestion d'entreprise et d'être plus à l'aise avec la relation client.



Témoignages professionnels

Benoît, Gérant d'un groupement forestier



Notre groupement forestier accueille, tous les deux ans, deux jeunes en apprentissage préparant un BTS Gestion forestière. Cette rentrée c'est un duo très complémentaire qui nous a rejoint : l'un est issu d'un Bac pro forêt, l'autre a un Bac général en poche. Cette association de profils est très enrichissante pour tout le monde.

L'un a déjà de l'expérience, on sent qu'il a acquis une maturité et du recul sur les activités. Il sait également aborder les questions de sécurité et sait les transmettre à son jeune collègue ; il est à l'aise dans la prise d'initiative. Le second quant à lui est porté par sa motivation et est d'excellent contact. Il a déjà un peu pratiqué sur son temps libre les outils principaux, et est curieux de découvrir. Il aime comprendre et sait poser les bonnes questions.

Tous deux arrivent avec des connaissances qui profitent au groupement : ils sont formés aux nouvelles techniques et nouvelles technologies, tout en ayant de vrais talents en mécanique. Cette diversité des parcours crée une saine émulation prometteuse !

Cécile IRIBARNE, Formatrice au CFPPA de La Motte Servolex

Nous préparons les jeunes aux métiers du paysage, des métiers du vivant, pour qu'ils deviennent des professionnels engagés pour la nature et l'environnement.

Nos meilleurs candidats issus de l'enseignement général, sont ceux qui auront déjà expérimenté le travail en extérieur pour se forger une vraie motivation ! Que ce soit par des stages de découverte, sur le temps personnel ou dans un engagement citoyen, c'est important que le jeune se soit testé pour définir son projet de vie professionnelle.

Les gestes techniques, les règles de sécurité, etc. tout s'apprend, et c'est notre rôle de transmettre ces savoir-faire. Ces apprentissages se font avec succès quand ils sont soutenus par la motivation, l'engagement et la persévérance. Issus d'une formation générale, les apprentis et stagiaires ont souvent une bonne capacité d'observation et d'analyse qui les aident à faire leurs preuves au même titre que leurs pairs plus expérimentés.





Les compétences

Qualités requises



Pour travailler avec le végétal, il faut disposer de compétences personnelles particulières. Ce sont des qualités humaines et relationnelles que vous mettez

en œuvre dans votre vie professionnelle. Ces compétences, même les grands débutants peuvent en disposer : vous les aurez développées dans votre vie personnelle, en formation, dans les clubs sportifs ou associatifs, etc.

Avant tout, il faut être un amoureux de la nature et un fidèle défenseur de l'environnement.

Patience : le végétal c'est le temps long, il faut attendre de quelques mois à quelques années pour voir le résultat de son travail.

Être attentif : ne rien laisser au hasard, c'est important d'avoir le sens de l'observation et du détail.

Être à l'écoute : c'est la clé du travail en équipe, de la sécurité, et pour progresser rapidement.

Endurance : une bonne condition physique est nécessaire pour travailler dans la nature.

Adaptabilité : chaque client et chaque chantier sont différents, la polyvalence est un atout.

Curiosité : être curieux c'est avoir envie de découvrir, apprendre... une qualité pour se tenir informé et innover.

Aptitudes



On les appelle aussi compétences transférables ou de base : ce sont les **savoirs** ou les **savoir-faire** utiles à plusieurs métiers. On les acquiert à l'école, en formation, mais aussi dans le cadre de jobs

d'été, d'activités diverses.

Rigueur/organisation : en stage comme en apprentissage, on devient membre d'une équipe professionnelle. La fiabilité est nécessaire.

Bonne confiance en soi : confiance et humilité associées permettent d'intervenir efficacement, y compris dans les situations d'urgence.

Responsabilité et autonomie : vous vous verrez confier des missions et prendrez part à un collectif de travail.

Habilité : c'est ici la capacité à prendre soin des végétaux mais aussi des équipements.

Apprendre à apprendre : les techniques, technologies, réglementations, etc. ne cessent d'évoluer, il faut pouvoir anticiper et s'adapter tout au long de sa carrière.

Utiliser les outils numériques : tablettes, drones, GPS, outils de cartographie... l'intelligence artificielle est désormais dans le quotidien de nos métiers.

Mobile : le permis de conduire fait vraiment la différence !





Le respect des règles de sécurité



Pour l'environnement, les autres et vous-même... avant d'agir on réfléchit !



Pour l'obtention de votre diplôme, le travail en sécurité est une des capacités professionnelles à acquérir ! En cours, comme avec votre maître d'apprentissage ou

tuteur, vous allez être sensibilisé et évalué sur le strict respect des règles de sécurité, votre capacité à estimer les situations à risques et les mesures à mettre en œuvre.

Le danger pour l'environnement : feu, pollution des eaux, etc.

Le danger pour moi et pour les autres : troubles musculosquelettiques, blessures, piqûres d'insectes...

Le chef d'équipe est aussi là pour s'assurer que le chantier sera réalisé en sécurité dans le respect des règles et vous guider avec vigilance. Il renseignera pour chaque chantier une fiche identifiant les activités et les facteurs de risques. Vous disposerez également d'un recueil des règles et procédures professionnelles.

Analyser une situation, un contexte, ça s'apprend !



Avec l'expérience, on perçoit mieux les risques et les conséquences. On assimile les bons réflexes de protection pour soi-même, les autres et l'environnement.

N'hésitez pas à interroger vos encadrants et à faire confirmer votre raisonnement. C'est aussi faire preuve de recul et de responsabilité, qualités appréciées chez les jeunes professionnels !

1. Lire la situation

Questionner ses caractéristiques, les composants de l'environnement, repérer les dangers sans s'exposer, identifier les risques.

Par exemple :

- Vais-je intervenir en hauteur ?
- Quelle est la nature du terrain ?
- Quels outils ou engins vais-je utiliser ?

2. Évaluer le risque

Quel est son niveau d'importance ? Sa probabilité ? Les impacts sont-ils graves ?

Cette analyse vous permet de définir si le risque est **faible (je reste attentif)**, **modéré (je surveille)** ou **important (je traite en amont)** et ainsi d'intervenir en responsabilité.

3. Déterminer les procédures

Appliquer les règles correspondantes

- Quels équipements de protection dois-je porter ?
- Ai-je le droit de manipuler ces produits ?
- Quelles distances de sécurité dois-je maintenir ?



Métiers et diplômes

Mécanicien en matériel agricole

Conducteur de machines agricoles

Conducteur d'engins forestiers

- Aménagements paysagers
- Gestion des milieux naturels et de la faune
- Forêt
- Agroéquipement
- Conduite et gestion de l'entreprise agricole

Bac pro



Ouvrier paysagiste en milieux naturels
(génie végétal et écologique)

Sylviculteur

Jardinier paysagiste

- Aménagements paysagers
- Travaux paysagers
- Travaux forestiers
- Conduite et entretien des engins agricoles

BPa



Bûcheron

- Travaux paysagers
- Travaux forestiers
- Métiers de l'agriculture

CAPa



Maçon du paysage

Ingénieur

Technico-commercial
du paysage

License
pro

Gestionnaire forestier

Collaborateur du concepteur paysagiste

Infographiste, assistant
paysagiste concepteur

Entrepreneur de travaux
agricoles ou forestiers

Conducteur de
travaux en ETA

- Aménagements paysagers
- Gestion forestière
- Génie des équipements agricoles
- Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Technicien
forestier

BTSa

Conducteur de travaux
paysagers

- Constructions paysagères
- Technicien cynégétique
- Élagueur

CS*

Garde-chasse

Élagueur





Le langage des pros

Voici un petit lexique du vocabulaire utilisé par les professionnels. Les mots à connaître et maîtriser afin de pouvoir parler le même langage que vos futurs collègues et clients.

Travaux agricoles

Travaux complets :

On parle de travaux complets quand les agriculteurs délèguent les activités du semis à la récolte à une entreprise de travaux agricoles. Le chantier délégué, prestation également appelée Travaux de A à Z, permet à l'exploitant de réduire les coûts, évitant notamment les charges de mécanisation, et de connaître à l'avance le prix de revient de son chantier.

Fumure :



Il s'agit de l'action d'apporter à une terre des fertilisants, fumier ou engrais. Cela se pratique en couverture ou par enfouissage, mais également par

épandage. Un plan prévisionnel de fumure azotée (PPF) doit être établi pour toutes les surfaces d'une exploitation, fertilisées ou non. C'est un outil intéressant tant au niveau agronomique, environnemental, qu'économique.

Travaux ruraux

Épareuse :



Une épareuse est une machine qui coupe ou broie les buissons et l'herbe au bord des routes et autoroutes, ou diverses voies de circulation. On

l'appelle aussi faucheuse ou bien débroussaillieuse hydraulique. Composée d'un long bras articulé rattaché au tracteur, et d'un rotor à l'extrémité de ce bras, elle permet une coupe simple et efficace aussi bien à l'horizontal qu'à la verticale.

Faucardage :

Action de couper roseaux et herbacées qui poussent en milieu aquatique. Autrefois les prélèvements réalisés lors du faucardage permettaient de faire les toits des habitations. Aujourd'hui, il s'agit plus de se débarrasser des espèces végétales envahissantes, et est le plus souvent associé au décolmatage et curage des cours d'eau ou fossés. Le faucardage permet de réhabiliter et protéger les zones humides.

Travaux forestiers

Futaie :

Il s'agit d'un type de forêt composé d'arbres issus de semis (graines) ou de plants cultivés en pépinière. Ce régime est fondé sur la reproduction sexuée des arbres, contrairement aux taillis qui utilisent la reproduction végétative (rejets des souches coupées, drageons). Les futaies régulières sont composées d'arbres de dimensions voisines (diamètre, hauteur) et de même âge. Les futaies irrégulières sont composées d'arbres de dimensions variées et d'âges différents.

Exploitation forestière :

L'exploitation désigne l'ensemble des opérations de récolte du bois comprenant l'abattage des arbres (par un bûcheron ou une abatteuse), le façonnage des troncs abattus appelés grumes (ébranchage et éventuellement découpe en billons) et leur débardage jusqu'à une place de dépôt où les camions viendront les charger pour les transporter à la scierie.

Chablis :



Un chablis est un arbre renversé (ou un ensemble), le plus souvent par des vents violents (mais aussi par la foudre, la neige, la chute d'un autre arbre ou son propre vieillissement...). Par exemple, les tempêtes de décembre 1999, qui ont balayé l'Europe occidentale, ont causé de vastes zones de chablis. Par extension, chablis peut désigner aussi la dépression du sol due à un déracinement naturel.

Travaux paysagers

Amendement :

L'amendement est un apport à la terre afin de corriger des déséquilibres de sa structure (trop compacte par exemple) ou de son pH (trop acide) de façon durable. Il peut être minéral ou organique (humus, fumier, etc.). L'analyse de son sol permettra de prévenir les carences et éviter les excès d'amendements. Ce n'est donc pas un engrais. L'engrais a pour rôle quant à lui de nourrir la plante pour sa croissance.

Adventice :



Une plante adventice est une espèce spontanée poussant dans un milieu donné, sans y avoir été installée intentionnellement.

Certains l'appelle à tort «mauvaise herbe», mais elle n'est pas forcément indésirable. Elle peut avoir des effets négatifs dans certains cas, comme une prolifération qui déprécie les récoltes, diminue la part d'apports nutritifs des plantes initiales ou envahit les pelouses.

Pralinage :

Cette technique consiste à tremper les racines nues d'une plante dans un mélange composé des matières fertilisantes, d'eau et de terre, afin de favoriser la reprise au moment de la plantation. Le pralin va protéger et réhydrater les racines, aider à leur cicatrisation et favoriser la pousse de nouvelles racines.



Travailler Nature ! Une ambition pour moi ?



« J'ai le plus beau bureau
du monde ! »

**C'est ce qui revient le plus souvent quand
on interroge les professionnels du végétal.**



Travailler en forêt, créer ou
entretenir des jardins et es-
paces verts, conduire des
engins agricoles... offre un
panorama et un environ-
nement de grande qualité

au quotidien. Mais bien-sûr, ces métiers ne
conviennent pas à tout le monde. Certaines
caractéristiques ne plaisent pas à quelques-
uns, quand pour d'autres elles alimentent
leur passion.

Bon à savoir



**Être en contact direct
avec la nature c'est
être un acteur de
l'environnement !**

Votre intervention doit être guidée par le
respect des règles de sécurité pour l'envi-
ronnement, la biodiversité et les riverains.
Travailler Nature, c'est sérieux !

Aimer les travaux manuels

Une grande part de vos missions seront ma-
nuelles en lien direct avec les engins agricoles
ou forestiers et le végétal. Et c'est prouvé :
travailler avec ses mains rend créatif.

Travailler en plein air

Bouger et respirer, avoir une bonne fatigue,
côtoyer insectes ou animaux... Travailler en
plein air réduit aussi le stress.

Conditions climatiques

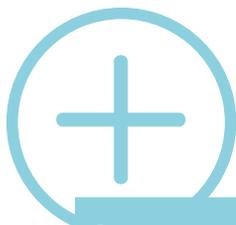
Quel bonheur quand il fait beau et doux...
Travailler Nature ! c'est exercer par tous les
temps en toutes saisons. On peut être amené
à intervenir lors de fortes chaleurs ou en hi-
ver rigoureux... mais avec clim et chauffage
dans la cabine...

Horaires irréguliers

Certaines interventions ne se font que tôt
le matin ou tard le soir. Certains chantiers
doivent impérativement être achevés... Les
professionnels s'adaptent aux cycles de
la Nature !

Saisonnalité

Les quatre saisons rythment les activités
de nos métiers. La saison des moissons et
récoltes est intense, le printemps aux jardins
est exigeant, l'hiver est la période idéale pour
la coupe en forêt... Dans nos métiers, jamais
de routine !



Les conseils



Motivation et engagement sont les principales attentes de vos futurs employeurs. Voici quelques conseils pour les exprimer dès votre candidature et au-delà.



Le choix d'un métier ça se prépare : évaluez votre motivation et vos aptitudes au travail en extérieur notamment au moyen des stages découvertes ou autres, afin de vous « tester ».



Être ponctuel et assidu (présent tous les jours) : c'est faire preuve de rigueur et de fiabilité, qualités incontournables pour rejoindre une équipe. Se montrer sympathique : mettez vos qualités humaines en avant, elles sont signes de votre aptitude au travail en équipe et donneront envie de vous accueillir.



Apprendre à parler de soi : n'hésitez pas à présenter votre projet de vie professionnelle, montrez que vous avez des objectifs, que vous avez réfléchi à construire votre avenir.



Être attentif : il ne faut pas prendre à la légère les consignes de sécurité pour vous, les équipes et pour l'environnement.



Valoriser ses expériences : stages de découverte, activités familiales, pratiques sportives et engagements citoyens... autant d'occasions pendant lesquelles vous avez développé des compétences physiques, techniques et relationnelles !



Se renseigner sur l'entreprise : votre employeur appréciera que vous ne vous portiez pas candidat par hasard, que vous soyez intéressé par sa structure et ses activités.



Poser des questions : la curiosité exprime votre envie de découvrir le métier, d'en savoir plus sur l'entreprise, de vous perfectionner. Vouloir faire ses preuves : c'est allier humilité et envie d'apprendre, avoir le goût pour la formation et souhaiter progresser en termes de compétences et de « responsabilité ».



Être autonome en termes de mobilité : surtout en zone rurale, et en fonction de l'âge... permis de conduire et véhicule sont de vrais atouts. Adapter son lieu de résidence : afin d'éviter des trajets trop longs et/ou périlleux, par tous les temps et après la journée de travail (particulièrement en zone rurale).

Et enfin... les candidatures de jeunes femmes sont appréciées pour leurs qualités propres : écoute, précision, sens du contact, fiabilité... Ne vous fiez pas aux idées reçues !

Pour en savoir plus :

L'espace Métiers de la FNEDT : www.fnedt.org

Fransylva : www.fransylva.fr

Les entreprises du paysage : www.lesmetiersdupaysage.fr

Guide réalisé dans le cadre de la convention de coopération signée entre le ministère de l'Éducation nationale, le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et l'OPCO OCAPIAT conjointement avec la FNEDT, Fransylva et UNEP.

